

In cammino da scuola a Santa Maria Maggiore: alla scoperta delle tarsie di Lorenzo Lotto

Classi prime scuola primaria Pascoli
Istituto Comprensivo Petteni – Bergamo
A.s. 2017/2018

Marina Noris



Archivi tra didattica e pastorale orientamenti ed esperienze
Bergamo, 7-10 settembre 2021

OBIETTIVI DEL PERCORSO EDUCATIVO e DIDATTICO



- Acquisire il **senso di appartenenza** comunità (scolastica e cittadina)
- **Conoscere il proprio ambiente e valorizzare il patrimonio artistico e culturale** della propria città in particolare quello della **Fondazione MIA**
- Favorire il sorgere di **atteggiamenti e comportamenti responsabili** e di **cura del proprio ambiente di vita**
- Costruire **un sapere condiviso grazie all'esperienza comune**

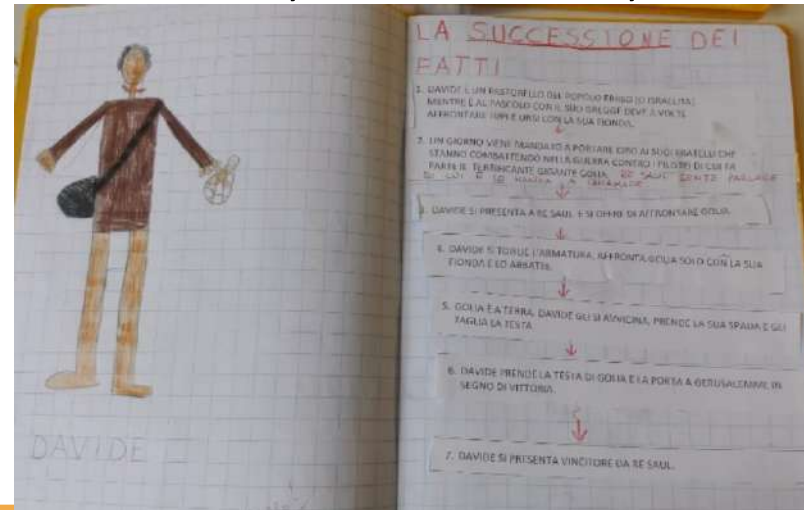
OBIETTIVI DISCIPLINARI

STORIA

➤ Avviare una didattica interdisciplinare e innovativa della disciplina storia incentrata sull'**analisi delle fonti** d'archivio e sullo studio del patrimonio artistico della Fondazione MIA di Bergamo.

- Comprendere i **concetti temporali** di durata, successione, contemporaneità,
- **Usare la linea del tempo**

ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, INGLESE



OBIETTIVI DISCIPLINARI

GEOGRAFIA

- Muoversi e **orientarsi** nello spazio individuando **punti di riferimento**
- **Indicatori topologici**
- - Rappresentazione di **percorsi** e lettura di **mappe**

ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, INGLESE



FASI DEL LAVORO



- Motivazione dei bambini nei confronti della ricerca
- Esplorazione degli spazi/ambienti in un percorso dal *vicino* (spaziale e affettivo) al *lontano* (l'aula, la scuola, il quartiere e la città)
- Documentazione continua delle esperienze
- Rielaborazione dell'esperienza attraverso i materiali raccolti e prodotti
- Ulteriore ricerca e approfondimento
- Fase di sintesi e di sistematizzazione delle conoscenze attraverso la produzione di elaborati cartacei e multimediali

SENSO DEL LAVORO

- Ha creato un **senso di appartenenza comune**
- Ha promosso un'esperienza di **costruzione collettiva del sapere** in cui i diversi contesti di provenienza culturale non hanno costituito, ma uno stimolo alla ricerca.
- Ha favorito un apprendimento centrato sul **ruolo attivo degli alunni** che hanno **costruito il proprio sapere in modo personale e collettivo**
- Ha favorito lo **sviluppo delle capacità sociali**
- Ha suscitato **interesse per nuove ricerche ed esperienze**
- Ha posto **corrette basi metodologiche per il successivo percorso di geo-storia**



Grazie!



Archivi tra didattica e pastorale orientamenti ed esperienze
Bergamo, 7-10 settembre 2021